


|  |   |
|--|---|
| <p align="center"><b>Ministère de l'Éducation Nationale</b></p>  <p align="center">Collège Parc de Villeroy<br/>Av de Villeroy<br/>91540 MENNECEY</p> <p align="center">☎ : 01 64 57 06 40<br/>☎ : 01 64 57 22 47</p> <p align="center"><a href="http://www.clg-villeroy-mennecey.ac-versailles.fr">http://www.clg-villeroy-mennecey.ac-versailles.fr</a></p> | <p align="center"><b>Année scolaire 2019-2020</b></p> <p align="center"><b>Mennecey</b></p> |
|--|---|

# C.E.S.C n°2

## 1. Les Objectifs

Le CESC constitue une instance de réflexion, d'observation et de veille qui conçoit, met en œuvre et évalue un projet éducatif en matière de prévention, d'éducation à la citoyenneté et à la santé, intégré au projet d'établissement. Cette démarche globale et fédératrice permet de donner plus de cohérence et de lisibilité à la politique éducative de l'établissement.

**Fédérer les actions** de prévention concernant la santé et la citoyenneté et installer ces actions dans un cadre cohérent et collectif, pouvant s'articuler avec les enseignements et les projets de la vie scolaire ; **mobiliser les adultes** (personnels de l'établissement, parents, etc.) et les élèves autour d'objectifs clairs ; **développer le partenariat** des établissements (CESC commun à plusieurs établissements publics locaux d'enseignement (EPL) ou écoles) ; **articuler ses actions** avec différents partenaires, notamment les contrats éducatifs locaux, les contrats locaux de sécurité et les instances de la politique de la ville ; **améliorer le climat** des relations entre tous les membres de la communauté éducative ; **relayer en cohérence** les politiques nationales, académiques et locales concernant la santé et la citoyenneté.



## 2. Ses missions :

- contribuer à [l'éducation à la citoyenneté](#),
- préparer le plan de [prévention de la violence](#),
- proposer des actions pour aider les parents en difficultés et [lutter contre l'exclusion](#),
- définir un programme d'[éducation à la santé et à la sexualité](#) et de [prévention des conduites addictives](#)

## 3. Sa Composition

Sous la présidence du chef d'établissement, le CESC réunit :

- les personnels d'éducation, sociaux et de santé de l'établissement et des représentants des personnels enseignants, ainsi que des parents et des élèves, tous désignés par le chef d'établissement sur proposition des membres du conseil d'administration (CA) ;
- les représentants de la commune et de la collectivité de rattachement membres du CA ;
- les personnes ressources représentantes des partenaires
- toute personne dont il estime l'avis utile en fonction des sujets traités.

## 4. Les textes officiels en vigueur

Code de l'éducation :

- Article L421-8 (missions du CESC) ;
- Articles R421-46 et R421-47 (composition du CESC, missions).

Autres textes

- Circulaire n°2016-114 et 10-08-2016
- Circulaire n° 2006-197 du 30 novembre 2006 relative au comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté
- CESC - textes de référence, sur le site Éduscol.

# Présentation des membres

## Les membres invités

## Les membres présents

|   | PRESENT | EXCUSE |
|---|---------|--------|
| Principal, M. SUZANNE                                 | X       |        |
| Principale adjointe, Mme FASKA                        | X       |        |
| Gestionnaire, M ORTELLS                               |         | X      |
| Directeur SEGPA, M. MARNIER                           | X       |        |
| CPE : Mme REMAN                                       | X       |        |
| CPE: Mme BOUARD                                       |         | X      |
| Médecin Scolaire, Mme PREL                            |         | X      |
| Infirmière Scolaire Mme VEDRINE                       | X       |        |
| Assistante Sociale Scolaire, Mme ZEHANI               |         | X      |
| Secrétaire intendance, Mme BARNABE                    | X       |        |
| ELEVE : Vincent PICQUART                              |         | X      |
| ELEVE : Lucie VIGNAUD                                 | X       |        |
| ELEVE : Nacim MEJRI                                   |         | X      |
| Professeur, Mme BOISSIN                               | X       |        |
| Professeur, M. SYREN                                  | X       |        |
| Parent délégué, FCPE, Mme MARTIN                      | X       |        |
| Parent délégué, GPEI, Mme NOUVEL                      | X       |        |
| Maire de la commune de Mennecy représenté par         |         | X      |
| CLSPD   |         | X      |
| Inspectrice Education Nationale, Mme BONDEAU          |         | X      |
| Ecoles élémentaires du secteur                        |         | X      |
| Proviseure Lycée Marie Laurencin, MME BACON           |         | X      |
| Centre de Planification, MME DRUESNE                  |         | X      |
| SECURITE BUS KEOLIS-TICE/ M.MEDALLI                   |         | X      |
| Correspondant GENDARMERIE,                            |         | X      |
| Correspondant BPDJ, M. BRANDON                        |         | X      |
| Correspondant BPDJ, Mme JEAN PRIVAT                   |         | X      |
| Ligue contre le cancer, Prévention tabac, M. GRASTEAU |         | X      |
| Défenseur des droits: (JADE)                          |         | X      |
| PJJ : M AUGADE  |         | X      |
| Secrétaire de séance : Tatiana FASKA                  |         |        |

# Compte rendu du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté

## Jeudi 05 mars 2020 18H00 en salle des actes

Rappel du CESC 1

M Suzanne, le chef d'établissement, présente, le CESC, des informations et quelques indicateurs concernant l'établissement :

- ✓ M Suzanne excuse nos partenaires qui n'ont pu être présents ce soir et remercie ceux qui participent à cette réunion.
- ✓ Monsieur SUZANNE précise que les actions du CESC sont avant tout pour les élèves, ils doivent donc être acteurs et force de proposition.
- ✓ Etat des lieux du collège : le collège va accueillir encore deux nouveaux élèves alors que nos effectifs sont déjà bien chargés. Nous avons 1090 élèves ce qui nous positionne comme le plus gros collège de l'académie. Les effectifs vont continuer à progresser. 8 collèges sont en prévision de construction ce qui est un peu tardif par rapport aux besoins réels immédiats. Même si les effectifs d'Ormoiy vont aller sur Champcueil les constructions se poursuivent sur Mennecy et laissent entrevoir de nouvelles arrivées. Nous sommes obligés de refuser des élèves car les classes sont déjà à 30. Nous accueillons des arrivées toute l'année ce qui rend difficile l'équilibre des liens dans les groupes de classes et avec les élèves. Les effectifs SEGPA et ULIS sont au maximum. Nous observons une présence plus importante de garçons que de filles. Les CSP sont encore majoritairement favorisées mais le collège glisse doucement vers un changement de population moins favorisée. Les résultats au DNB ne sont pas à la hauteur de ce que nous aurions dû avoir. Les effectifs sont en hausse mais le nombre de personnel de vie scolaire est stagnant depuis 3 ans ce qui pose problème pour l'encadrement général des élèves. Nous devons accueillir de plus en plus d'élèves porteurs d'un handicap avec ou sans reconnaissance de la MDPH. En termes de population enseignante nous observons un léger rajeunissement. Nos élèves réussissent bien au lycée.
- ✓ Le collège propose deux types d'actions dans le cadre du CESC: celles qui sont programmées au niveau national et toutes les autres à l'initiative des élèves et/ou des enseignants.

### 1) Actions 2019-2020

#### PREVENTION, SECURITE

---

##### ✓ Journée de prévention, 4<sup>ème</sup> et SEGPA, les 7 et 8 novembre FAIT

Le projet en collaboration avec le collège et la Police Municipale envisagé l'année dernière a pu être mis en place. Tous les élèves de 4<sup>ème</sup> encadrés par des adultes ont pu passer par groupes d'une quinzaine sur l'ensemble des stands à savoir : la BPDJ pour les questions d'addiction à l'alcool et au cannabis, la SNCF pour les risques ferroviaires, la MAIF pour la sécurité à vélo, la société TICE pour les règles dans les transports et un exercice d'évacuation de bus et la Police Municipale pour présenter le « parcours alcool ».

L'organisation a permis une fluidité dans le passage d'un stand à l'autre, l'écoute des élèves était qualitative. Un questionnaire est en cours de préparation afin d'évaluer la perception et les acquis pour les participants et les accompagnateurs. Un retour sur expérience sera fait avec l'ensemble des partenaires.

Les élèves indiquent avoir été surpris des effets de l'alcool, ils ont apprécié ces interventions et appris de nombreuses choses.

M Suzanne précise que l'école prend en charge de nombreux sujets d'éducation qui devraient être abordés par les familles. Toutes ces actions peuvent avoir un coût et n'étant pas dans un territoire politique de la ville nous n'avons pas de subvention.

##### ✓ Interventions de la BPDJ, les 2,10, 11 et 17 décembre 2019 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup>/4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup>+SEGPA FAIT

#### Le référent de la BPDJ est excusé pour son absence

La Brigade d'Intervention de la Délinquance Juvenile interviendra dans notre collège auprès des élèves de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>. Les thèmes abordés seront les suivants :

- 6<sup>ème</sup> Les dangers d'internet, l'usage du téléphone comme appareil de photographie ;
- 5<sup>ème</sup> Le harcèlement ;
- 4<sup>ème</sup> La responsabilité pénale des mineurs ;
- 3<sup>ème</sup> Egalité filles/garçons, agressions sexuelles ainsi que la question de l'usage des drogues.

Ces interventions permettent de sensibiliser les jeunes à ces thématiques et d'engager un dialogue, une réflexion, qui entrent dans le cadre de la prévention. Le gendarme est dans la réalité et réalise des interventions se fondant sur des faits qu'ils observent quotidiennement.

✓ **Lutte contre le harcèlement scolaire FAIT ET poursuite sur l'année de cette action**

Cette année l'équipe ressource a été consolidée avec les départs et arrivées. Elle est constituée de 8 personnes formées l'année dernière et enrichie de 6 nouveaux adultes. Les missions restent identiques avec un volet axé sur la prévention et un autre sur l'accompagnement et la gestion de situations d'intimidation. Les nouveaux enseignants impliqués ont déjà reçu une formation en interne pour préparer aux interventions du 7 novembre et aurons une formation plus lourde le 29 novembre 2019. Ceux engagés depuis l'an dernier poursuivent leur processus de formation sur l'année 2019-2020 avec une première session de formation le 5 décembre 2019.

La première action de prévention a eu lieu le 7 novembre 2019 « **journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire** » et a permis de sensibiliser tous les élèves du collège lors d'une séance d'une heure au cours de laquelle a été projeté un film afin de provoquer réflexion et questionnements des élèves. Une carte mentale a été créée à cette occasion et collée dans les carnets de correspondance des élèves. L'objectif est d'une part de présenter ce document aux parents, d'en discuter puis de le garder en mémoire (carte mentale). En parallèle des affiches ont été exposées sur le mur d'expression ainsi que le recueil des mots des élèves souhaitant s'exprimer sur le sujet du harcèlement.

Les élèves précisent que c'était bien qu'ils connaissent le processus de harcèlement. Certains parents confirment que cela a fait l'objet de discussion à la maison et confirment l'utilité à cette action. Dans la méthode utilisée la sanction n'est pas une priorité car elle est souvent contre-productive en positionnant l'harceleur en situation de force. Cela n'empêche pas de poser une sanction si elle est nécessaire.

La grande nouveauté est le recrutement de 20 **ambassadeurs collégiens** du harcèlement dont la mission principale sera de prévenir, alerter sur les situations d'intimidations et d'accompagner les victimes. Les professions de foi seront remises pour une sélection le jeudi 21/11/19 suivi d'un affichage le vendredi 22/11/19 du nom et des photos des ambassadeurs.

Aujourd'hui le pôle ressource est d'environ 15 personnes, qui reçoivent un complément de formation sur le harcèlement. Un mur d'expression et une boîte recueil des témoignages d'élèves sont prévus à l'administration. 30 élèves ont été pris en charge depuis le début de l'année. M. Labousset exprime son souhait de poursuivre ce travail en collaboration avec le 1<sup>er</sup> degré.

## **SANTE et SEXUALITE**

---

✓ **Interventions planning familial : du 03/10/19 au 25/11/19 - 4<sup>ème</sup>+SEGPA et 3<sup>ème</sup> SEGPA FAIT**

Mme DRUESNE (Conseillère conjugale et thérapeute de couple, PMI Corbeil) du centre de planification et d'éducation familiale de Corbeil intervient auprès des classes de 4<sup>ème</sup> sur le thème : « vie affective et éducation à la sexualité ».

Elle explique que les centres de planification sont des structures dédiées aux jeunes mineurs, les entretiens sont confidentiels, gratuits et anonymes dans certains cas. Les jeunes filles peuvent consulter des gynécologues pour toutes les demandes liées à des questions ou problèmes de cet ordre. Dans les cas de violences constatées le secret est levé. Le choix du niveau 4<sup>ème</sup> est en phase avec le programme de SVT et en lien avec le niveau de développement physique. Les besoins entre les filles et les garçons sont différents d'où l'intérêt de faire des interventions auprès de groupes séparés. Le but est aussi de présenter le centre. Ces interventions, d'une durée de 2 heures ont eu lieu en demi-groupe avec d'une part les jeunes filles puis d'autre part les jeunes garçons afin de libérer la parole.

Suite aux premières interventions, il ressort que les élèves sont intéressés, impliqués et posent de nombreuses questions. Il apparaît également que les jeunes filles connaissent mal leur anatomie.

Mme DRUESNE propose d'intervenir sur le niveau 3<sup>ème</sup> car les besoins évoluent beaucoup entre la 4<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup>.

## **CITOYENNETE**

---

✓ **Interventions JADE : De novembre 2019 à Février 2020 - 3<sup>ème</sup>, 6<sup>ème</sup>+SEGPA FAIT**

Les Jeunes Ambassadeurs des Droits auprès des Enfants (JADE) réalisent deux interventions de 1h auprès des élèves. Ces jeunes réalisent un service civique.

Ces interventions, réalisées dans le cadre du CESC, permettent de sensibiliser les jeunes à différentes thématiques liées aux 12 droits fondamentaux des enfants et à engager un dialogue, une réflexion qui entrent dans le cadre de la prévention.

Cette année les JADE proposent une intervention sur le niveau 3<sup>ème</sup>. Ces interventions visent à sensibiliser les jeunes à la question des discriminations (construction définition, lutte..) sur la première séance puis, pour la seconde séance, à aborder un thème de discrimination choisi par les élèves.

Nous expérimentons cette année ces nouvelles interventions et nous évaluerons s'il est pertinent de les pérenniser.

✓ **Exposition 9/13, «Moi, jeune citoyen », du 23 mars 2020 au 3 avril 2020 6<sup>ème</sup>+SEGPA EN COURS**

Les séances de 2h par classe (1h en 6S). Cette exposition a été conçue par des éducateurs de la Protection Judiciaire de la Jeunesse de Seine Saint Denis, elle se propose d'apporter des réponses claires aux enfants en utilisant les textes fondamentaux relatifs au droit des mineurs : Convention internationale des droits de l'enfant, Article 375 du Code Civil, relatif à l'enfance en danger, Ordonnance de 1945 relative aux mineurs délinquants.

En mettant ces textes à la portée des enfants, l'exposition «Moi, jeune citoyen» s'inscrit dans une politique concrète d'information et de prévention. C'est un réel outil de préparation à la citoyenneté.

Elle a pour objectifs de permettre aux enfants : de repérer les acteurs sociaux, d'appréhender le fonctionnement de l'institution judiciaire au civil comme au pénal, de prendre conscience de leurs droits et de leurs devoirs, d'être informés des conséquences possibles d'un acte délictueux, d'utiliser les moyens d'accès à la justice, d'être informés sur les lieux d'information et d'écoute existant.

✓ **Exposition 13/18, «Moi, jeune citoyen », 3<sup>ème</sup>+4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> SEGPA  
(Collège non retenu cette année par la DSDEN)**

Les séances de 2h par classe (1h en 6S). Cette exposition a été conçue par des éducateurs de la Protection Judiciaire de la Jeunesse de Seine Saint Denis, elle se propose d'apporter des réponses claires aux enfants en utilisant les textes fondamentaux relatifs au droit des mineurs : Convention internationale des droits de l'enfant, Article 375 du Code Civil, relatif à l'enfance en danger, Ordonnance de 1945 relative aux mineurs délinquants.

En mettant ces textes à la portée des enfants, l'exposition «Moi, jeune citoyen» s'inscrit dans une politique concrète d'information et de prévention. C'est un réel outil de préparation à la citoyenneté.

Elle a pour objectifs de permettre aux enfants : de repérer les acteurs sociaux, d'appréhender le fonctionnement de l'institution judiciaire au civil comme au pénal, de prendre conscience de leurs droits et de leurs devoirs, d'être informés des conséquences possibles d'un acte délictueux, d'utiliser les moyens d'accès à la justice, d'être informés sur les lieux d'information et d'écoute existant.

✓ **CVC**

Beaucoup d'actions proposées par les élèves du CVC (carte de vœux, sapin écologique, participation au téléthon, collecte de jouets, cartes pour la maison de retraite...) Bravo

Quelques actions : changer les sonneries de l'établissement chaque semaine de décembre. Dress code le jour du repas de Noël. Echange intergénérationnel avec les personnes âgées de la maison de retraite. Carnaval mardi gras. Prochain projet : recyclage des fournitures scolaires en partenariat avec le collège de Ballancourt et le lycée de Mennecy pour financer les fonds de la recherche contre la fibromatose.

✓ **Formation des délégués élèves FAIT**

✓ **Formation des AED** : gestion de l'outil Pronote, gestion conflit adultes et élèves, médiation, lutte contre le décrochage scolaire, élèves à besoins particuliers... **EN COURS**

✓ **Formation TDA (Trouble de l'attention pour les personnels)** : vise à comprendre les élèves atteints de ce trouble et de trouver les meilleures adaptations pédagogiques et éducatives pour eux. **EN COURS**

✓ **Citoyenneté et Resto du cœur du 13 janvier au 22 janvier 2019 (Mme Devergne, Mme Navarro) FAIT**

Action reconduite avec des classes de 3EME. Cette année l'objet était le petit déjeuner et le collège a récolté 389 kg. BRAVO !

Le montant total collecté en 2 jours à Intermarché de Mennecy est de 3,302 tonnes! Le résultat global sur les 4 magasins (donc un magasin de moins que l'an passé) est de **6,529 tonnes** contre 9,961 tonnes l'année dernière . En tous les cas, un énorme merci de la part de l'Antenne des Restos du cœur de Ballancourt à tous les professeurs accompagnateurs et à tous les élèves qui ont vraiment été au top : volontaires, impliqués, souriants !

A reconduire

✓ **Essonne propre EN ATTENTE**

Cette action sera relancée 2 ou 3 fois dans le courant de l'année car elle est appréciée par les professeurs comme par les élèves et les personnels

✓ **Zéro déchet EN COURS**

.Une association (Zero waste) vient expliquer l'importance du tri des déchets le 6 mars à la classe de 6<sup>ème</sup>3 avec l'aide de Mme Bruneau

✓ **Egalité filles/garçons – Toutes les classes de 3EME – M LABIANCA (en cours de réalisation)**

Actions pédagogiques menées :

3<sup>ème</sup> 4 et 3<sup>ème</sup> 5 : travail en Anglais sur les grands personnages féminins du XX<sup>ème</sup> Siècle avec Mme PLACET -> création d'une exposition au CDI pour permettre à tous les élèves de 3<sup>ème</sup> d'en profiter.

3<sup>èmes</sup> 1, 2,3,4,5,6,7,9 : débats en classe menés par Mme Machefert et Mr Labianca et accent mis sur les droits féminins, exposition sur les droits des femmes au CDI.

Actions à venir :

Une journée est prévue en mars sur la mixité en proposant des équipes de sport mixte en basket et football pendant les pauses de récréations et méridienne (CVC).

Participation au concours **zéro cliché** initié par le CLEMI.

Objectif : déconstruire les stéréotypes sexistes dans les médias, le sport, la mode, l'école ...

Projet dans le cadre du forum des métiers pour évoquer la question de l'accès aux métiers selon le texte.

Modalité : Réalisation avec 1 classe de 6<sup>ème</sup> d'un support journalistique (écrit ou audiovisuel) sur ce thème. Collaboration prof de français / Mme BIZEAU (éducation aux médias) -> **Oct à Janvier 2020 (dates à vérifier)**

Choix du support à présenter au concours par les élèves du CVC -> **Mars 2020 (dates à vérifier)**

Projet Mme BARON : travail sur l'égalité d'accès à l'école en fonction du sexe dans le cadre d'un partenariat avec une association qui défend la scolarisation des jeunes filles en Inde.

✓ **Médiation par les pairs**

La médiation par les pairs est en arrêt pour cette année.

✓ **Remobilisation / Décrochage, Raccrochage**

M SUZANNE rappelle la procédure lorsque que des absences sont trop nombreuses. Il présente les dispositifs départementaux qui prennent en charge les élèves dans du décrochage lourds. Les causes d'absences au collège ne sont souvent pas justifiées.

M KHALFA et MME NAVARRO s'occupent du dispositif. Ils ont tenté de développer des partenariats avec la municipalité (maison de quartier) mais n'ont rien obtenu de concret. Le dispositif a été rafraîchi cette année avec « le recrutement » de nouveaux adultes et la mise en place d'outils facilitant le suivi et l'accompagnement des élèves concernés. Il y a 15 professeurs volontaires qui accompagnent les élèves en décrochage. Ce sont des enseignants qui n'ont pas forcément les élèves en classe. De plus, les élèves suivis et les tuteurs sont d'accord pour mener le travail de remobilisation ensemble. Une fiche de repérage permet d'identifier les problèmes de l'élève qui sera pris en charge à raisons de sept rencontres (plus ou moins 7 semaines).

✓ **Opération pièces jaunes**

L'opération est reconduite. 15kg de pièces jaunes ont été récoltées.

✓ **Projet Wakareye EN COURS**

Il s'agit d'une association au Mali qui vise à récolter des fonds pour aider l'école. La situation est très tendue au Mali. De nombreux directeurs d'école ont été assassinés. Depuis 2012 le collège aide l'association. Des échanges sont réalisés quand cela est possible en fonction du climat de tension local. Pour scolariser les filles un bidon d'huile est offert aux familles.

Voici ce que les élèves de 4e7 vont réaliser :

- organisation d'une pêche à la ligne, 2€ la partie, au profit de l'association aux réunions parents/professeurs des 12 et 17 décembre (de nombreux lots seront à gagner (bracelets, jeux de société, sacs ...)

- préparation d'une exposition sur le thème "Les réalisations de l'association Wakareye pour l'école du village, depuis 2002". Cette exposition sera, entre autres, présentée à la journée porte-ouverte

- la classe pourra choisir une autre action, si elle le désire.

En salles des professeurs, il est à nouveau possible depuis fin septembre de donner 1€/mois pour permettre 10 repas à la cantine de l'école.

Affiche sur la citoyenneté.

Qui est affichée maintenant dans chaque classe.

✓ **Projet Inde – 4<sup>ème</sup> 3 et 4 EN COURS**

Prise de contact le 22 novembre 2019 avec les élèves et développement des actions.



✓ **Semaine du bien-être à partir du 30 mars (reportée)**

Au regard des actions qui sont menées sur l'ensemble des classes du collège le niveau 5<sup>ème</sup> est celui retenu pour l'organisation de cette semaine. Des techniques de mise au calme et la méthode des 3 C pourront être mise en place à cette occasion. A ce stade du projet et compte tenu de l'absence de moyen pour financer des actions d'intervenants extérieurs nous devons recenser les ressources internes disponibles pour prévoir « les animations ».

✓ **Devoir de mémoire** avec l'intervention de Rachel Jediniak **FAIT**

Madame Jediniak a fait une conférence sur son expérience personnelle durant la seconde guerre mondiale (rafle du Vel d'hiv) à des élèves de 3<sup>ème</sup> volontaires encadrés par les professeurs d'histoire géographie. L'histoire de cette femme en a ému plus d'un, et a suscité des questions très intéressantes à la fin de la conférence. Ce devoir de mémoire est important pour les jeunes.



2) **Statistiques diverses**

**Bilan infirmerie :**

De nombreux passages sont comptabilisés à l'infirmerie et les infirmières constatent une hausse de poids des élèves. Elles déplorent avoir beaucoup de difficultés pour obtenir les PAI des familles. La rentrée s'est bien passée pour les 6<sup>èmes</sup> avec peu d'angoisse et de stress. Les filles sont très pertinentes dans les interventions du planning. Les élèves sont très respectueux. 2980 passages depuis septembre. Les principaux problèmes sont le manque de prise de petit déjeuner, de sommeil lié à une trop grande concentration d'écran. Et beaucoup d'enfants en souffrance psychique.

**Secourisme**

Nous disposons de 4 formateurs. L'objectif est que tous les élèves de 3<sup>ème</sup> sortent avec le PSC1. Comme nous avons peu de place les élèves s'inscrivent sur la base du volontariat car nous avons eu trop d'absences. Tous les délégués et élèves à mandat passeront au moins les gestes qui sauvent. Pour obtenir le PSC1 il faut 7 heures de formation. En date d'aujourd'hui 20 élèves ont passés le PSC1.

En suspend suite covid 19

### 3) Débat entre les participants

M SUZANNE remercie les participants et indique que le temps est très contraint et le rythme très rapide ce qui crée un décalage par rapport au temps éducatif qui doit s'inscrire dans la durée.

- Informations sur le COVID-19 : elles sont modifiées quotidiennement d'où une communication à très court terme avec les familles. Nous sommes en phase 2 actuellement. Des consignes d'hygiène sont véhiculées dans l'établissement. Se posent la question des voyages en France, de la fermeture des établissements et par conséquent de la continuité pédagogique.
- Concernant la communication avec les parents, il a été décidé avec l'ensemble de la communauté éducative de la fermeture provisoire du mode de communication via l'ENT. Il est souligné que les échanges avec les parents sont indispensables mais que la confiance réciproque est nécessaire. (la communication reste professionnelle)
- Sont signalées les dégradations des lieux de l'établissement, un manque de respect citoyen selon Mme Boissin.

**Prochaine réunion le jeudi 4 juin 2020  
à 17h33 en salle des actes.**